

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γ.Ε.Λ. Μαδύτου λειτουργεί σε μια περιοχή αγροτοκτηνοτροφική με αραιή συγκοινωνία. Το χαρακτηριστικό αυτό επιδρά τόσο στη στελέχωση του σχολείου από εκπαιδευτικούς (ελλείψεις προσωπικού στην αρχή του σχολικού έτους) όσο και στην μετακίνηση μαθητών και μαθητριών.

Το σχολείο υποδέχεται μαθητές από πέντε κοινότητες της περιοχής εκτός από τη Νέα Μάδυτο, η πρόσβαση των οποίων είναι δύσκολη λόγω του οδικού δικτύου, ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες. Οι μαθητές διαφοροποιούνται ως προς τα κοινωνικά, οικονομικά, μορφωτικά χαρακτηριστικά. Επίσης στο σχολείο φοιτούν και μαθητές προερχόμενοι από ευπαθείς και ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Το σχολείο λειτούργησε από την αρχή της Σχολικής χρονιάς κατά ένα μέρος με προσωρινό εκπαιδευτικό προσωπικό (αναπληρωτές). Τον Οκτώβριο αποχώρησαν και παρουσιάστηκαν σταδιακά νέοι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί καλύπτοντας μεγάλο μέρος των διδακτικών αναγκών.

Παρά τις προαναφερθείσες αντικειμενικές δυσκολίες το σχολείο λειτούργησε επιτυγχάνοντας πολύ καλό μαθησιακό κλίμα, πολύ καλές επιδόσεις των μαθητών, άριστες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών - γονέων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, άριστο μαθησιακό κλίμα τάξεων.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
3. Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών (πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, εξατομικευμένη μάθηση).

4. Καλές επιδόσεις των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έγκυρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό
2. Δια ζώσης συναντήσεις με γονείς, αν οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι προαναφερθείσες δράσεις, οι οποίες φέρνουν τους μαθητές σε επαφή με πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας.
2. Η καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων μεταξύ τους και με τον διευθυντή του σχολείου.
3. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους.
4. Η επιτυχής προσπάθεια του Συλλόγου διδασκόντων να καλλιεργήσουν θετικό κλίμα στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η παροχή των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η ύπαρξη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Η έγκαιρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο σεβασμός της διαφορετικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. **Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους και συμμετοχή σε διαγωνισμούς**
Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
 - **Αποτελέσματα: παραγωγή της ταινίας "Ονειροφυγή" μικρού μήκους 02:30' / συμμετοχή στο διαγωνισμό "cinema...διάβασες'" του φεστιβάλ Δράμας /**

εκδήλωση-έκθεση- παρουσίαση της ταινίας στο σύλλογο γονέων και κηδεμόνων/
αξιοποίηση της ταινίας στη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων/
εικαστική έκθεση ζωγραφικής βασισμένη στη θεματική της ταινίας/
βράβευση μαθητών- τιμητικοί έπαινοι

2. Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας
Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- **Αποτελέσματα:** Οι καθηγητές εξοικειώθηκαν καλύτερα με **εργαλεία των ΤΠΕ**, ώστε να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν τόσο στη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και στην εξ'αποστάσεως, όταν και εφόσον αυτό επιβάλλουν οι εκάστοτε συνθήκες. Επίσης, στην επιμόρφωση των καθηγητών για το **σχολικό άγχος**, συζητήθηκαν πρακτικά ζητήματα που προκύπτουν από τη συμπεριφορά των μαθητών σε ιδιαίζουσες καταστάσεις. Η ψυχολόγος ενθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς να εκφράσουν ενδεχόμενους ενδοιασμούς για τη διαχείριση εκτάκτων καταστάσεων και καλύφθηκαν πτυχές που αφορούν τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε μαθητές.

3. Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός Σχολικού κτιρίου
Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- **Αποτελέσματα:** συντήρηση εκτυπωτών- υπολογιστών
- σύνδεση των τάξεων με το διαδίκτυο
- τοποθέτηση smart τηλεόρασης και επισκευή του υπάρχοντος διαδραστικού
- Ενίσχυση της χρήσης ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική, σύμφωνα με τις απαντήσεις των συναδέλφων στην έρευνα αξιολόγησης της δράσης.

4. Σχέδιο Δράσης: Πρόσκληση επαγγελματιών για ενημέρωση των μαθητών μας.
Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

- **Αποτελέσματα:** Οι μαθητές είχαν χειροπιαστή πληροφόρηση και ενημέρωση από τα πρόσωπα και τους φορείς που συμμετείχαν. Οι δράσεις στο σύνολο τους βοήθησαν και ενίσχυσαν τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν καλύτερα τα κριτήρια της επιλογής επαγγέλματος. Τους δόθηκαν οι δυνατότητες να προσεγγίσουν καλύτερα τις επαγγελματικές προοπτικές συγκεκριμένων επαγγελμάτων και να βάλουν στόχους για την επαγγελματική τους προοπτική και εξέλιξη. Τους προσφέρθηκαν ιδέες και ευκαιρίες για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης μετά το πέρας των σπουδών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η εξεύρεση πόρων

2. Η συμμετοχή των μαθητών στις πανελλαδικές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους και συμμετοχή σε διαγωνισμούς

Στόχος Βελτίωσης

Οπτικοακουστικός γραμματισμός και απόκτηση δεξιοτήτων μέσω ομαδοσυνεργατικών δράσεων έκφρασης και δημιουργίας

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ταινία μικρού μήκους (2:30´´) έχει τον τίτλο "ΟΝΕΙΡΟΦΥΓΗ" και ολοκληρώθηκε το Μάρτιο 2022 με συμμετοχή των μαθητών της Λέσχης Κινηματογράφου στο Σχολείο, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο Φωτόδεντρο και έχει αποσταλεί σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Οι μαθητές διαγωνίζονται στην κατηγορία της μυθοπλασίας και στη δημιουργία αφίσας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://lyk-n-madyt.thess.sch.gr/902-2/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις